

แบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เล่มที่ ๑ กระจายปลูกผัก

ชื่อ-นามสกุล.....
ชั้น..... เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับหัวข้ออักษรหน้า
คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อละคำตอบเดียว
จำนวน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

๑. ครอบครัวยุคนี้ทำอะไร

ก. ค้าขาย

ข. ปลูกผักคะน้า

ค. ปลูกหัวผักกาด

๒. ครอบครัวยุคนี้มีกี่ตัว

ก. ๓ ตัว

ข. ๒ ตัว

ค. ๑ ตัว



๓. เกิดสิ่งใดขึ้นกับแปลงหัวผักกาด

ก. น้ำที่กระต่ายน้อยรดท่วม

ข. น้ำป่าท่วม

ค. น้ำฝนท่วม

๔. ทำไมเมล็ดหัวผักกาดที่หวานไม่งอก

ก. ตัวตุงกั๊กกิน

ข. ตัวมดกั๊กกิน

ค. ตัวหนอนกั๊กกิน

๕. ครอบครัวกระต่ายหวานเมล็ดหัวผักกาดกี่ครั้งต้น
หัวผักกาดจึงจะงอก

ก. หนึ่งครั้ง

ข. สองครั้ง

ค. สามครั้ง

๖. ครั้งที่สามกระต่ายหวานเมล็ดหัวผักกาดลงในสิ่งใด

ก. ตะกร้า

ข. กระบุง

ค. บั้งกี



๗. กระต่ายใช้สิ่งใดทำตะกร้าแปลงหัวผักกาด

ก. ต้นไม้

ข. ต้นหญ้า

ค. ไม้ไผ่

๘. พ่อกระต่ายใช้สิ่งใดขุดดินทำแปลงหัวผักกาด

ก. จอบ

ข. พลั่ว

ค. เสียม

๙. ลูกกระต่ายน้อยใช้สิ่งใดในการรดน้ำแปลงหัวผักกาด

ก. บัว

ข. ถังน้ำ

ค. ชันน้ำ

๑๐. แม่กระต่ายใช้อะไรในการบำรุงหัวผักกาดให้งอกงาม

ก. ข้าว

ข. ปุ๋ย

ค. น้ำตาล



กระต่ายปลูกผัก





ครอบครัวของกระต่ายสามพ่อแม่ลูกอยากปลูก
ต้นหัวผักกาดไว้กินกัน

รุ่งเช้าวันหนึ่งกระต่ายสามพ่อแม่ลูกออกไปสวน
เพื่อช่วยกันปลูกหัวผักกาด





พ่อ แม่ กระต่ายช่วยกันขุดแปลงปลูกหัวผักกาด
 ฝังเมล็ดหัวผักกาด ส่วนลูกกระต่ายช่วยรดน้ำและ
 พรวนดินแปลงหัวผักกาด





อีกห้าวันต่อมาฝนตกหนัก น้ำฝนเซาะร่องผัก
จนพังทลาย และต้นอ่อนหัวผักกาดก็ถูกน้ำพัดพาไป
จนหมดสิ้น





ด้วยความขยันหมั่นเพียรของพ่อแม่ลูกกระต่าย
วันรุ่งขึ้นครอบครัวของกระต่ายก็ช่วยกันเพาะเมล็ด
ผักกาดขึ้นใหม่อีกครั้ง





เมื่อหว่านเมล็ดหัวผักกาด แล้ววันรุ่งขึ้น พ่อ แม่
ลูกกระต่ายไปที่แปลงหัวผักกาด มีรอยมดมาแอบขน
เมล็ดผักจนหมดอีก หัวผักกาดจึงไม่งอกขึ้นมา





แต่ครอบครัวของกระต่ายยังไม่ละความพยายาม
ที่จะปลูกต้นหัวผักกาดเป็นครั้งที่สาม กระต่ายทั้งสาม
จึงปรึกษากันว่า ต้องใช้ไม้ไผ่สานตะกร้าใบใหญ่ที่สุด
เพื่อนำไปเพาะเมล็ดหัวผักกาด





พ่อ แม่และลูกกระต่ายจึงลงมือสานตะกร้าจน
เสร็จเรียบร้อยแล้วก็ช่วยกันใช้พลั่วตักดินใส่bungกีขึ้นไป
ใส่ตะกร้าใบใหญ่ เพื่อฝังเมล็ดหัวผักกาดอีกครั้ง





ลูกกระต่ายน้อยช่วยฝังเมล็ดหัวผักกาดลงดิน
ในตะกร้าใบใหญ่ แม่กระต่ายช่วยรดน้ำ พ่อกระต่าย
ช่วยกลบดินฝังเมล็ดหัวผักกาด





ลูกกระต่ายน้อยใช้บัวรดน้ำเมล็ดผัก ทุก ๆ วัน
แม่กระต่ายคอยใส่ปุ๋ยในแปลงหัวผักกาด จนกระทั่ง
ต้นหัวผักกาดค่อย ๆ งอกงามขึ้น จนเป็นต้นใหญ่





ด้วยความขยัน จึงทำให้ครอบครัวของกระต่าย
ได้กินหัวผักกาดปลอดสารพิษที่ทุกตัวช่วยกันปลูก





คำอธิบายศัพท์

เรื่อง กระต่ายปลูกผัก



คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
กระต่าย	กระ-ต่าย	(น.) ชื่อสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมขนาดเล็กขนปุย หูยาว ที่พบอาศัยตามป่าทั่วไป
ครอบครัว	ครอบครัว	(น.) กลุ่มบุคคลที่มีความผูกพันและใช้ชีวิต ร่วมกันทำหน้าที่เป็นสถาบันหลัก ประกอบไปด้วยสามีภรรยา และลูก
ต้นอ่อน	ต้น-อ่อน	(น.) ต้นที่เพิ่งงอกออกมายังมีอายุน้อยอยู่
ตะกร้า	ตะ-กร้า	(น.) ภาชนะสานโปร่งสำหรับใส่สิ่งของเป็น รูปต่าง ๆ บางชนิดมีหูหิ้ว บางชนิดไม่มี
บัวรดน้ำ	บัว-รด-น้ำ	(น.) เป็นภาชนะพกพาได้ โดยมีที่จับและ ฝักบัวใช้รดน้ำต้นไม้ด้วยมือ
บั้งกี	บั้ง-กี	(น.) เครื่องสานรูปคล้ายเปลือกหอยแครง สำหรับใช้ไถดิน
แปลงผัก	แปลง-ผัก	(น.) ร่องดินที่ยกขึ้นเพื่อปลูกผัก
พรวนดิน	พรวน-ดิน	(ก.) ทำดินให้โปร่งหรือร่วน โดยใช้จอบหรือ เสียมคุ้ยดินให้เป็นกลุ่มล้อมต้นไม้
พังทลาย	พัง-ทะ-ลาย	(ก.) อาการที่สิ่งซึ่งเป็นกลุ่มก้อนแตกหักหรือ พังกระจัดกระจาย
เมล็ด	มะ-เล็ด	(น.) ส่วนภายในของผลไม้ที่เพาะเป็นต้นขึ้นได้

หมายเหตุ : (ก.) คือ คำกริยา, (น.) คือ คำนาม (ว.) คือ คำวิเศษณ์



แบบฝึกเสริมทักษะทำยบทเรียน











แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง เมล็ด    ส่วนภายในของผลไม้

- | | | |
|-------------|---|---|
| ๑. จอบ |  |  เป็นภาชนะพกพาได้โดยมีที่จับและฝักบัว |
| ๒. คราด |  |  ภาชนะสานโปร่งสำหรับใส่สิ่งของ |
| ๓. ตะกร้า |  |  สารหรือสิ่งซึ่งเราใส่ลงไป在地เพื่อบำรุงต้นไม้ |
| ๔. บัวรดน้ำ |  |  อุปกรณ์ทำด้วยโลหะเป็นซี่ ๆ ใช้ลากหญ้า |
| ๕. ปุ๋ย |  |  เครื่องมือสำหรับขุดหรือสับดิน |

เกณฑ์การให้คะแนน

โยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน

โยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลม ล้อมรอบคำที่สะกดถูกต้องที่สุด
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง

จอพ

๑.

แปรงผัก

แปลงผัก

๒.

ผักกาด

ผักกาศ

๓.

รดน้ำ

ลดน้ำ

๔.

ล่องผัก

ร่องผัก

๕.

พลั่ว

พรั่ว

เกณฑ์การให้คะแนน

วงกลมคำที่สะกดได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน

วงกลมคำที่สะกดไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลม  คำให้ตรงกับภาพที่กำหนด
ให้ถูกต้อง จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง



ใบไม้

ดอกไม้

๑.



ตัดดิน

เจาะ

๒.



หว่านพืช

รดน้ำ

๓.



พรวนดิน

ขุดดิน

๔.



ดายหญ้า

ปลูกผัก

๕.



ใส่ปุ๋ย

ไถดิน

เกณฑ์การให้คะแนน

วงกลมคำได้ตรงกับภาพถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน

วงกลมคำไม่ตรงกับภาพ

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นคำให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง



ถึงน้ำ

๑.



ลำไย

๒.



คราด

๓.



กาน้ำ

๔.



ถุง

๕.



ปูนา

เกณฑ์การให้คะแนน

โยงเส้นคำตรงกับภาพที่กำหนดได้ถูกต้อง

ข้อละ ๒ คะแนน

โยงเส้นคำตรงกับภาพที่กำหนดไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ฝึกอ่านสะกดคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง



หนู

อ่านว่า

หอ-นอ-อู



หนู

๑.



หมู

อ่านว่า

หอ-มอ-อู



๒.



กา

อ่านว่า

กอ-อา



๓.



ตอ

อ่านว่า

ตอ-ออ



๔.



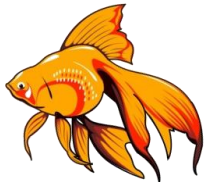
เตา

อ่านว่า

ตอ-เอา



๕.



ปลา

อ่านว่า

ปอ-ลอ-อา



เกณฑ์การให้คะแนน

ฝึกอ่านสะกดคำและเขียนลงในช่องว่างได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน

ฝึกอ่านสะกดคำและเขียนลงในช่องว่างไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้ไปเขียนให้ถูกต้อง
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง



หัวผักกาด



หัวผักกาด

๑.



จอบ



๒.



พลั่ว



๓.



ตะกร้า



๔.



ต้นไผ่



๕.



บัวรดน้ำ



เกณฑ์การให้คะแนน

อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนได้ถูกต้อง

ข้อละ ๒ คะแนน

อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำ และอ่านให้ถูกต้อง
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง



มด

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



เกณฑ์การให้คะแนน

อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนได้ถูกต้อง

ข้อละ ๒ คะแนน

อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๐ คะแนน

新

[illegible]

รวิภัทร วงศ์สรคกร ผู้แต่ง

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคให้ถูกต้อง
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ต้นอ่อน หัวผักกาด เพาะเมล็ด ขุดดิน ตะกร้า

๑. ครอบครัวของกระต่ายปลูก ไว้กิน
๒. พ่อ แม่ ลูกกระต่ายช่วยกัน เพื่อปลูก
หัวผักกาด
๓. น้ำฝนเซาะร่องผักและ หัวผักกาดโดน
พัดหายไปหมดสิ้น
๔. พ่อแม่ลูกกระต่ายช่วยกัน หัวผักกาด
ใหม่อีกครั้ง
๕. แม่กระต่ายसान ใบใหญ่เพื่อเพาะเมล็ด
หัวผักกาด

เกณฑ์การให้คะแนน

นำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคได้ถูกต้อง

ข้อละ ๒ คะแนน

นำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากภาพ
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

๑.



๒.



๓.



คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เล่มที่ ๑ กระดาษปอปลวก

ชื่อ-นามสกุล.....
ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับหัวข้ออักษรหน้าคำตอบ
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อละคำตอบเดียว

๑. ครั้งที่สามกระดาษหว่านเมล็ดหัวผักกาดลงในสิ่งใด

- ก. บัวบก
- ข. กระบุง
- ค. ตะกร้า

๒. ครอบครัวกระดาษหว่านเมล็ดหัวผักกาดกี่ครั้ง
ต้นหัวผักกาดจึงจะงอก

- ก. หนึ่งครั้ง
- ข. สามครั้ง
- ค. สองครั้ง



๓. ทำไมเมล็ดหัวผักกาดที่หว่านไม่งอก

ก. ตัวหนอนกัดกิน

ข. ตัวตุ่นกัดกิน

ค. ตัวมดกัดกิน

๔. กรอบคร่ำกระต่ายมีอาชีพอะไร

ก. ปลุกหัวผักกาด

ข. ค้าขาย

ค. ปลุกผักคะน้า

๕. กระต่ายใช้สิ่งใดทำตะกร้าแปลงหัวผักกาด

ก. ต้นไม้

ข. ไม้ไผ่

ค. ต้นหญ้า

๖. เกิดสิ่งใดขึ้นกับแปลงหัวผักกาด

ก. น้ำที่กระต่ายน้อยรดท่วม

ข. น้ำป่าท่วม

ค. น้ำฝนท่วม



๗. พ่อกระต่ายใช้สิ่งใดขุดดินทำแปลงหัวผักกาด

ก. พลั่ว

ข. จอบ

ค. เสียม

๘. ลูกกระต่ายน้อยใช้สิ่งใดในการรดน้ำแปลงหัวผักกาด

ก. ชันน้ำ

ข. บัว

ค. ถังน้ำ

๙. ครอบครัวกระต่ายมีกี่ตัว

ก. ๑ ตัว

ข. ๒ ตัว

ค. ๓ ตัว

๑๐. แม่กระต่ายใช้อะไรในการบำรุงต้นหัวผักกาด
ให้งอกงาม

ก. ปุ๋ย

ข. ขี้วัว

ค. น้ำตาล



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 เล่มที่ ๑ กระจายปลูกผัก

ข้อที่	คำตอบ
๑.	ค
๒.	ก
๓.	ค
๔.	ข
๕.	ค
๖.	ก
๗.	ค
๘.	ข
๙.	ก
๑๐.	ข















เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

- ตัวอย่าง** เมล็ด   ส่วนภายในของผลไม้
๑. จอบ   เป็นภาชนะพกพาได้โดยมีที่จับและฝักบัว
๒. คราด   ภาชนะสานโปร่งสำหรับใส่สิ่งของ
๓. ตะกร้า   สารหรือสิ่งซึ่งเราใส่ลงไปบนดินเพื่อบำรุงต้นไม้
๔. บัวรดน้ำ   อุปกรณ์ทำด้วยโลหะเป็นซี่ ๆ ใช้ลากหญ้า
๕. ปุ๋ย   เครื่องมือสำหรับขุดหรือสับดิน

เกณฑ์การให้คะแนน

โยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน

โยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลม ☐ ล้อมรอบคำที่สะกดถูกต้องที่สุด
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง

จอบ

จอพ

๑.

แปรงผัก

แปลงผัก

๒.

ผักกาด

ผักกาศ

๓.

รดน้ำ

ลดน้ำ

๔.

ล่องผัก

ร่องผัก

๕.

พลั่ว

พรว

เกณฑ์การให้คะแนน

วงกลมคำที่สะกดได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน

วงกลมคำที่สะกดไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓

ชื่อ-นามสกุล.....
 ชั้น..... เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลม ☐ คำให้ตรงกับภาพที่กำหนด
 ให้ถูกต้อง จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง



ใบไม้

ดอกไม้

๑.



ตัดดิน

เจาะ

๒.



หว่านพืช

รดน้ำ

๓.



พรวนดิน

ขุดดิน

๔.



ดายหญ้า

ปลูกผัก

๕.



ใส่ปุ๋ย

ไถดิน

เกณฑ์การให้คะแนน

วงกลมคำได้ตรงกับภาพถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน

วงกลมคำไม่ตรงกับภาพ

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น..... เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นคำให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง



ถังน้ำ

๑.



ลำไย

๒.



คราด

๓.



กาน้ำ

๔.



ถุง

๕.



ปูนา

เกณฑ์การให้คะแนน

โยงเส้นคำตรงกับภาพที่กำหนดได้ถูกต้อง

ข้อละ ๒ คะแนน

โยงเส้นคำตรงกับภาพที่กำหนดไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ฝึกอ่านสะกดคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

- ตัวอย่าง**  หนู อ่านว่า หอ-นอ-อู ➡ หนู
๑.  หมู อ่านว่า หอ-มอ-อู ➡ หมู
๒.  กา อ่านว่า กอ-อา ➡ กา
๓.  ตอ อ่านว่า ตอ-ออ ➡ ตอ
๔.  เต้า อ่านว่า ตอ-เอา ➡ เต้า
๕.  ปลา อ่านว่า ปอ-ลอ-อา ➡ ปลา

เกณฑ์การให้คะแนน

ฝึกอ่านสะกดคำและเขียนลงในช่องว่างได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน

ฝึกอ่านสะกดคำและเขียนลงในช่องว่างไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้ไปเขียนให้ถูกต้อง
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง



หัวผักกาด



หัวผักกาด

๑.



จอบ



จอบ

๒.



พลั่ว



พลั่ว

๓.



ตะกร้า



ตะกร้า

๔.



ต้นไผ่



ต้นไผ่

๕.



บัวรดน้ำ



บัวรดน้ำ

เกณฑ์การให้คะแนน

อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนได้ถูกต้อง

ข้อละ ๒ คะแนน

อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำ และอ่านให้ถูกต้อง
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง



มด

๑.



ผักกาด

๒.



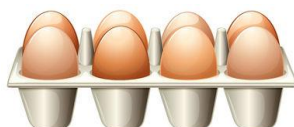
กระต่าย

๓.



ต้นไม้

๔.



ไข่ไก่

๕.



บุงกี

เกณฑ์การให้คะแนน

อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนได้ถูกต้อง

ข้อละ ๒ คะแนน

อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทกลอนแล้วนำไปเขียนคัดลายมือให้ถูกต้อง
จำนวน ๕ บรรทัด บรรทัดละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

บ้านและครอบครัว

บ้านของฉันนี้	เป็นที่อาศัย
มีเด็ก ผู้ใหญ่	อยู่กันหลายคน
รอบบ้านของฉัน	นั้นเป็นชุมชน
เพื่อนบ้านทุกคน	ต่างร่วมมือกัน
ทำงานสร้างสรรค์	สำราญสุขใจ
	รวีภัทร วงศ์สรรคกร ผู้แต่ง

บ้านของฉันนี้	เป็นที่อาศัย
มีเด็ก ผู้ใหญ่	อยู่กันหลายคน
รอบบ้านของฉัน	นั้นเป็นชุมชน
เพื่อนบ้านทุกคน	ต่างร่วมมือกัน
ทำงานสร้างสรรค์	สำราญสุขใจ

คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

อ่านบทกลอนแล้วเขียนได้สะอาดถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน

อ่านบทกลอนแล้วเขียนไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคให้ถูกต้อง
จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ต้นอ่อน หัวผักกาด เพาะเมล็ด ขุดดิน ตักน้ำ

๑. ครอบครัวของกระต่ายปลูก หัวผักกาด ไว้กิน
๒. พ่อ แม่ ลูกกระต่ายช่วยกัน ขุดดิน เพื่อปลูกหัวผักกาด
๓. น้ำฝนเซาะร่องผักและ ต้นอ่อน หัวผักกาดโดนพัดหายไปหมดสิ้น
๔. พ่อแม่ลูกกระต่ายช่วยกัน เพาะเมล็ด หัวผักกาดใหม่อีกครั้ง
๕. แม่กระต่ายसान ตักน้ำ ไปใหญ่เพื่อเพาะเมล็ดหัวผักกาด

เกณฑ์การให้คะแนน

นำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคได้ถูกต้อง

ข้อละ ๒ คะแนน

นำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียนบ้านสันทราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากภาพ

จำนวน ๓ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๖ คะแนน

๑.



พ่อกระต่ายขุดดินไปทำ
แปลงผัก

๒.



พ่อและลูกกระต่าย
เห็นมดแดง

๓.



แม่และลูกกระต่าย
ช่วยกันปลูกผัก

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

แต่งประโยคจากภาพได้ถูกต้องเหมาะสม
 แต่งประโยคจากภาพได้ถูกต้องพอสมควร
 แต่งประโยคจากภาพไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๒ คะแนน

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

๔.



พ่อ แม่กระต่าย
 เดินไปสวนผัก

๕.



พวกเขาช่วยกันปลูกผัก



คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน แต่งประโยคจากภาพได้ถูกต้องเหมาะสม
แต่งประโยคไม่สอดคล้องกับภาพ

ข้อละ ๒ คะแนน
ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เล่มที่ ๑ กระจายปลูกผัก

ข้อที่	คำตอบ
๑.	ค
๒.	ข
๓.	ค
๔.	ก
๕.	ข
๖.	ค
๗.	ก
๘.	ข
๙.	ค
๑๐.	ก



บรรณานุกรม

- ทองพูน ศิริมนตรี และสำลี รักสุทธี. **แบบฝึกเสริมทักษะ อ่าน คิด เขียน เรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๐.
- _____. **แบบฝึกเสริมทักษะ อ่าน คิด เขียน เรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๐.
- พรพิไล บุษกรักษ์ และ วันชนก วงษ์มะเขาะ. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด, ๒๕๕๘.
- พรวิไล เลิศวิชา. **สอนภาษาไทยต้องเข้าใจในสมองเด็ก เล่ม ๑ ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓).** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาลาแดงจำกัด, ๒๕๕๑.
- มิ่งขวัญ กิตติวรรณกร. **แบบฝึกหัด ภาษาไทย ๑.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร. แขวงสวนหลวง, ๒๕๕๑.
- รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน.** กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาสน์, ๒๕๕๐.
- สมใจ บุญอรุณภิญโญ. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วรรณคดีและ วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.), ๒๕๕๙.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑** กรุงเทพมหานคร : สกสค. ลาตพร้าว, ๒๕๕๓.

อัสชา แสงอัสนีย์ และสมใจ บุญอุรพิชญ์. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พว.) จำกัด, ๒๕๕๑.

